

Uso de materiales digitales en entornos virtuales como complemento en la formación técnica en educación media superior.

Trabajos de maestrandos y doctorandos relacionados con educación, tecnologías y virtualidad



Cárdenas-Pérez J. Alfredo *



Chaparro-Sánchez Ricardo**
Díaz-Álvarez Ana**

*Maestría en Innovación en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje FI-UAQ, México
Email: Alfredo.cardenas@upq.edu.mx

**Facultad de Informática, Universidad Autónoma de Querétaro FI-UAQ, México
Email: profchaparro@gmail.com
Ana.maria.diaza@uaq.mx

Ponencia

25 de Marzo de 2017

Uso de materiales digitales en entornos virtuales como complemento en la formación técnica en educación media superior

Cárdenas-Pérez J. Alfredo *
Chaparro-Sánchez Ricardo**
Díaz-Álvarez Ana**

*Maestría en Innovación en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje FI-UAQ

**Facultad de Informática, Universidad Autónoma de Querétaro FI-UAQ

Resumen

Hoy en día es imprescindible el uso de **materiales digitales didácticos** en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La 2valúan2iva de los estudiantes en integrar elementos innovadores en su formación, exige al docente reinventarse y explorar alternativas en lo digital, esto implica, matener un impulso **innovador** docente al crear los materiales didácticos. Estos materiales están involucrados en la educación e implican estrategias con fundamentación **didáctica y pedagógica**, con esto, aun en las modalidades presenciales es necesario evolucionar hacia un desarrollo con enfoque en la implementación de nuevos materiales didácticos y pedagogías con una percepción de inclusión en **entornos virtuales** en la presencialidad.

En este trabajo se documenta la experiencia de diseñar e implementar una estrategia didáctica para la elaboración de materiales digitales, su desarrollo y evaluación en **plataforma educativa** con el fin de aplicarla en **la enseñanza** de asignaturas de orden tecnológico en el nivel medio superior. Es aplicada la



metodología ASSURE, con el fin de evaluar el impacto de las **TIC en el aula**. Los resultados incluyen: el desarrollo de materiales, estrategias; valores representativos y su aplicación. Como conclusión se evalúan los materiales y su impacto con relación a los objetivos planteados y la percepción de la adquisición de conocimiento significativo en los estudiantes.





Curriculum

Cárdenas-Pérez J. Alfredo *

Ingeniería en Electrónica Instituto Tecnológico de Querétaro.

Docente en la Universidad Politécnica de Querétaro y el nivel medio superior en bachillerato tecnológico con 10 años impartiendo cátedra en asignaturas tecnológicas de Manufactura, Electrónica y Mecatrónica, participación en diferentes eventos tecnológicos de la DGETI promoviendo el desarrollo de proyectos tecnológicos a nivel bachillerato, diseño de materiales didácticos con el uso de las TIC.

Chaparro-Sánchez Ricardo**

Maestría en Ciencias Línea Terminal en Instrumentación y Control Automático, por la Facultad de Ingeniería, UAQ;
Ingeniero en Electrónica por el Instituto Tecnológico de Querétaro

Actualmente desempeño como Docente de Tiempo Completo en la Facultad de Informática de la UAQ en la carrera de ingeniería en Computación, pero como tiempo libre de la misma Universidad, he dado clases en la Facultad de Ingeniería, materias de electrónica de 1997 a 2000 y en la Facultad de Bellas Artes en la Especialidad en Diseño WEB (Programa PNPC) del 2013 al 2015. He trabajado con diversas cargas como tiempo libre primero en la UAQ, desde 1997 hasta 2013 que obtuve la plaza de tiempo completo. Del año 2006 a 2013 también fui profesor de cátedra en la Universidad Marista en la carrera de Ingeniería en Computación y en la Maestría en Administración y Consultoría.

Díaz-Álvarez Ana**

Desempeño como asistente de posgrado de la facultad Informática de la UAQ, apoyo a coloquios y generación del conocimiento en congresos y talleres de programación en la licenciatura de sistemas computacionales.