



“LA COMUNICACIÓN... UN CAMINO AL ÉXITO”

-Eje temático: N° 5 “Trabajos de maestrandos y doctorandos relacionados con educación, tecnologías y virtualidad”.

Nombre y apellido del autor: Norma Alicia Benitez.

- Documento Nacional de Identidad: 20.800.557

- Institución a la que pertenece: Escuela N° 1- 254 “Profesor Tomás Silvestre”, Villa Bastía, Tupungato. Mendoza.

- País: Argentina.

- Correo electrónico: normal06@yahoo.com.ar

- Teléfono: 026 – 156956900.

RESÚMEN DE LA EXPERIENCIA

Este proyecto comencé a implementarlo como directora de una escuela primaria de Tupungato hace cinco años, la N° 1-451 “Alberto Gino Mario Greco”, donde logramos con éxito alcanzar los objetivos propuestos con el equipo docente. Fue una inmensa satisfacción desarrollarlo, y como me maravillan los medios de comunicación, los recursos informáticos, la innovación educativa, la capacitación y búsqueda de nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje, consciente de los beneficios al favorecer enormemente la adquisición de aprendizajes significativos, lo implementé en cada escuela adónde me tocó desempeñarme: N° 1- 437 “Emilia Herrera de Toro”, N° 1- 521 “Hermenegildo Hidalgo” y actualmente N° 1-254 “Profesor Tomás Silvestre”, todas del Departamento Tupungato, Mendoza.

Siempre he deseado transmitirlo a mis colegas de otras escuelas para que lo implementen, y he hallado en esta instancia la oportunidad de hacerlo. Muchas gracias!!!

Norma Benitez.

PALABRAS CLAVE:

- Comunicación.
- Innovación educativa.
- Recursos informáticos.
- Aprendizajes significativos.
- Trabajo en equipo.

“La comunicación... un camino al éxito”

La vida en la sociedad moderna y los adelantos tecnológicos exige que la gente participe permanentemente en situaciones comunicativas.

Es preciso que el sistema educativo capacite a los alumnos, trabajando en el desarrollo de habilidades, donde además de leer y escribir, se ejercite la oralidad, logrando el dominio de una de las herramientas más fascinantes puesta a disposición de los seres humanos: su propio lenguaje.

En la Escuela, los alumnos deben aprender a comunicarse eficientemente en distintas situaciones, ajustándose a los requisitos necesarios para lograr un desempeño social adecuado a las demandas del mundo contemporáneo. Se les debe brindar la oportunidad de poder saber conversar, escuchar, leer y escribir, conocer las convenciones de la lengua y además, desarrollar la competencia comunicativo – social. También, darle la oportunidad de conocer y saber usar diversos recursos tecnológicos y medios de comunicación, favoreciendo su inserción al mundo actual.

Con la implementación de este Proyecto se apoyará el aprendizaje en las áreas fundamentales, utilizando técnicas superadoras tendientes a lograr las destrezas y habilidades de comprensión y producción oral y escrita. Considerando al niño como hacedor de su propio aprendizaje y con capacidad para comunicarse, se le proporcionarán experiencias variadas y significativas para mejorar su competencia comunicativa de modo que pueda conversar, escuchar, hablar, leer y escribir en distintas situaciones y con distintos propósitos intentando que alcance un desempeño social adecuado a las exigencias del mundo actual.

Se utilizará como herramienta principal la informática, utilizando la computadora para la elaboración de diferentes tipos de textos, especialmente informativos, produciendo noticias, entrevistas, propagandas, avisos clasificados, etc. conociendo y siguiendo el formato correspondiente, lo que se compaginará y editará luego para formar parte del Periódico. También se llevará a cabo la edición y creación de videos, presentaciones, publicidad, folletos, carteles, etc. Se trabajará desde la programación de programas

radiales a la grabación y emisión, utilizando técnicas para desinhibir a los niños y lograr una buena expresión oral.

Los programas radiales serán realizados en horario escolar, durante los recreos, también se pueden grabar algunos programas para ser emitidos por Radios FM de Tupungato a toda la comunidad, y por supuesto, asistir semanalmente por grupos a una radio FM local donde se brinde un espacio a la escuela, y salir al aire con la programación preparada para el día. La radio es un proyecto cuyos responsables son alumnos de 6º y 7º grado y docentes del Programa Jornada Extendida, quienes serán los encargados de las tareas organizativas de producción e invitarán a participar a los demás actores institucionales.

Se trabajará en forma integrada con las demás áreas y docentes, a fin de producir variados textos, fundamentalmente informativos, a fin de ir confeccionando el Periódico escolar, que será impreso a fin de año y sus ejemplares repartidos a toda la comunidad departamental.

Habrá un intenso trabajo en el área de Informática, articulado con las demás áreas, utilizando diversos software que optimicen los resultados. Los alumnos aprenderán a usarlos para crear en ellos sus escritos, gráficos, presentaciones audiovisuales, grabaciones, videos, realizar ediciones, etc.

A nivel Institucional se acordaron los siguientes Objetivos:

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar habilidades, destrezas y capacidades tendientes a fortalecer la competencia comunicativa.
- Promover el interés por aprender y afianzar sus aprendizajes logrando la transferencia de los mismos.
- Promover la confianza en las posibilidades de resolver situaciones lingüísticas y comunicativas.
- Generar un producto mediático que sirva para promocionar el lugar, para dar a conocer la realidad de la zona y la escuela, las necesidades y potencialidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Expresarse en forma oral adecuadamente, fundamentando acuerdos y desacuerdos.
- Leer con fluidez, articulación y entonación correcta.
- Comprender textos identificando la información relevante.
- Escribir textos variados ajustándose a las convenciones de la lengua, al formato y estilo solicitado.
- Participar en la elaboración y grabación de programas radiales.
- Participar en la elaboración de textos, y armado del diario escolar.
- Manejar los componentes de la PC.
- Usar recursos tecnológicos (cámara digital – celular – impresora – scáner – Internet, etc., grabador periodista, equipo de audio y video, consola, bafles, micrófonos, etc.)
- Utilizar diversos software (Word, Excel, power point, prezi, Publisher, gimp, audacity, etc).
- Utilizar las redes sociales para comunicarse, interactuar y compartir aprendizajes.

Las actividades a desarrollar durante el desarrollo del proyecto serán, entre otras:

- Activar conocimientos previos.
- Promover la participación en situaciones de intercambio verbal.
- Plantear situaciones hipotéticas y cotidianas en las que el niño debe resolver conflictos.
- Realizar ejercitación de atención, concentración, memoria, anticipación, observación, discriminación auditiva y visual.
- Propiciar ejercicios de oralidad, juegos en forma oral, manejando la voz, tonos, ritmos.
- Incentivar a la lectura y análisis de textos variados, memorización, reproducción oral.
- Proponer la lectura, escritura y análisis de textos de distintos tipos (narrativo, expositivo, informativo, descriptivo, apelativo).
- Destacar las partes del texto informativo, trabajando con diarios y revistas.
- Mediar en la creación de un programa radial, el que será emitido por Radios FM del Departamento en forma semanal.
- Invitar a personas de la comunidad en general para entrevistar.
- Visitar medios de comunicación locales, para que conozcan, aprendan y puedan ser parte de algún espacio de llegada masiva.
- Visitar Multimedia para conocer a fondo cómo se realizan cada uno de los medios de comunicación.
- Estimular a los niños a través de variadas estrategias, para detectar acciones, hechos, situaciones, o lo que crean que pueda servir para ser informado a toda la sociedad.
- Recolectar información y datos de la institución, el distrito, la comunidad y todo aquello que pueda ser contado para elaborar una base de datos que contribuya a promocionar y dar a conocer el lugar.
- Mediar en la elaboración de sus propias noticias.
- Utilizar los elementos tecnológicos, PC, diferentes software para producir en forma individual o grupal.
- Realizar actividades integradas con docentes y talleristas, contribuyendo a los objetivos, como la búsqueda de información, elaboración de textos, salidas por la zona, caminatas, sacar fotos, entrevistar a los vecinos, realizar encuestas y usar la información, etc.
- Confeccionar entre todos el Periódico, utilizando los recursos tecnológicos de la escuela.
- Corrección, producción y edición del material.
- Propiciar la investigación en la PC, buscando en internet, para realizar tareas.
- Construir cuadros y planillas en programas informáticos.
- Crear videos y presentaciones a partir de fotos, por ejemplo: su historia familiar o personal, grabarla en cd o dvd para compartir con su familia.
- Elaborar avisos publicitarios, propagandas, entrevistas, etc. para el programa de radio.

- Grabar los programas periódicamente.
- Utilizar la web para comunicarse e interactuar con otras personas, instituciones, etc.

Luego del intenso e interactivo trabajo se logrará los siguientes **PRODUCTOS FINALES:**

- Programa de Radio.
- Periódico Escolar.
- Video o presentación audiovisual.

Para ello se contará con variados y múltiples **RECURSOS:**

-Materiales: Biblioteca escolar. – Material didáctico – Televisor y video – grabador periodista – equipo de música, consola, parlantes, – micrófonos –CD – cassettes – DVD - Computadoras – impresora - Láminas, carteles, revistas, diarios, etc . Medios de transporte – Radio FM local – Conectividad a Internet.

-Humanos: Directivos, Docentes, Talleristas, alumnos, padres, comunidad, profesionales de los medios: periodistas, reporteros, locutores, etc.

A fin de observar y registrar los logros, avances, dificultades, será necesaria una permanente **EVALUACIÓN:**

- **De Proceso:** T: Observación sistemática
I: Escala de calificaciones.
- **De Resultado:**
T: De ejecución o aplicación
I: Taller de Producción: Programa Radial y Periódico escolar.

Los **DESTINATARIOS:** Alumnos de nivel inicial a séptimo año. Comunidad.

RESPONSABLES: Directivos, Coordinadores y Docentes de Jornada Extendida, Docentes, Alumnos, Personal Auxiliar de Dirección.

LUGAR: Escuela Nº 1-254 “Profesor Tomás Silvestre” – Villa Bastía - Tupungato.

TIEMPO: Abril a Diciembre 2015.

CONCLUSIÓN:

Las TIC aparecen en educación como un valioso recurso que propicia el “abrir mentes”, favoreciendo la concientización de parte de los docentes acerca de la importancia de embarcarse en el cambio educativo, incorporando las nuevas tecnologías como valiosa herramienta que permite motivar a los alumnos y lograr así, aprendizajes significativos y perdurables.

Es urgente la necesidad de cambio ya que el mundo se reinventa, avanza incesante y vertiginosamente y la tecnología nos desafía a cambiar las prácticas de enseñanza, a capacitarnos actualizándonos permanentemente.

Como dice Mariana Maggio, Especialista en Tecnología Educativa en <https://www.youtube.com/watch?v=P6oRiDZtNMg>

la tecnología puede apoyar la tarea docente y propiciar una “Enseñanza potente”, interesante, profunda, amplia, perdurable, incorporando su uso articulando con las especificidades de cada área curricular. “Los alumnos pueden trabajar en grupo, o como autores, pueden aprovechar las potencias de las redes sociales para generar obras colectivas que pueden darse a conocer a toda la comunidad.” Ellos encuentran en la tecnología la oportunidad de acceder a muchísimas cosas que les interesan realmente y que tienen que ver con la música, el arte, participación en comunidades, etc. Los docentes podemos “generar puentes adecuados, atraer ese interés a la órbita del curriculum y atender las finalidades educativas”, brindando los contenidos de cada área de manera significativa.

Es una gran verdad que los docentes no estamos preparados, no hemos recibido la formación para saber usar la tecnología en la enseñanza, lo que provoca que el desafío sea mayor. Entonces es fundamental el “trabajo con el otro”, interactuar, capacitarnos, conectarnos. Encontrar en las redes sociales la oportunidad de especializarse en el área y temática que se desee, ayornarse en la tecnología.

Todos los autores y especialistas se refieren a esta imperiosa necesidad de innovación en las prácticas docentes, debido a los cambios sociales y se constituye en una demanda que debe ser atendida a fin de poder avanzar y obtener óptimos resultados de aprendizaje y desarrollo de competencias, fundamentales objetivos educativos.

Este proyecto institucional se desarrolla con la finalidad de propiciar la posibilidad de incorporar otros recursos provocando una innovación educativa de manera simple, directa, con la constante interacción del alumno con el docente, entre pares, con la comunidad, con otros actores sociales, etc. y favorecer el logro de los objetivos acordados.

Aprender a través del uso de los medios de comunicación resulta sumamente interesante para los alumnos, lo que conlleva a crear sus propios aprendizajes, y de manera verdaderamente significativa.

Una inmensa satisfacción embriaga el alma docente al ver los resultados positivos, y poder guiar a nuestros alumnos en el desarrollo de capacidades, disfrutar con la transferencia de los saberes adquiridos usando la tecnología y los medios para aprender, pudiendo afirmar sin lugar a dudas: **“La Comunicación... Un Camino al Éxito”**

Norma Alicia Benitez.

ENLACES A SITIOS RELACIONADOS:

<http://www.uhu.es/cine.educacion/periodico/3hacerperiodico.htm>

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-75895.html>

<http://blog.editafacil.es/como-realizar-un-periodico-escolar-atractivo/>

http://elpais.com/diario/1977/10/01/ultima/244508401_850215.html

<http://enterateschool.blogspot.com.ar/>

http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_31/JOSE_L_RAMOS_1.pdf

<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/347/521>

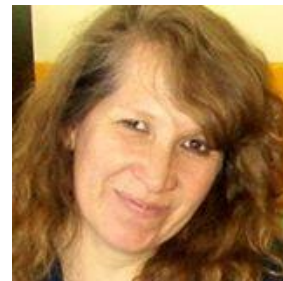
<http://www.creatividadysociedad.com/articulos/21/12.%20Redes%20Sociales%20y%20educacion.%20Una%20reflexion%20acerca%20de%20su%20uso%20didactico%20y%20creativo.pdf>

<http://jjdeharo.blogspot.com.ar/2008/11/la-redes-sociales-en-educacin.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=fEubvKnw5Js>

CURRICULUM VITAE

Norma Alicia Benítez.



DATOS PERSONALES:

D.N.I. N° 20.800.557.

Lugar y Fecha de Nacimiento: Villa Berthet, Chaco, Argentina, 06 / 06 / 69.

Domicilio actual: Barrio SUTE – San José – Tupungato – Mendoza.

Correo electrónico: normal 06 @ yahoo.com.ar

ESTUDIOS CURSADOS:

TITULO: “Profesora para el Nivel Primario” (egresada en 1.989).

Lugar de Trabajo actual:

- Directora en la Escuela N° 1-254 “Profesor Tomás Silvestre” - Villa Bastía - Tupungato - Mendoza.
- Referente Municipal del Programa “Mesa Socioeducativa” dependiente de Políticas Socioeducativas y Municipalidad de Tupungato.
- Capacitadora del Programa Nacional de Formación Permanente del CFE y DGE, a cargo de la Tutoría virtual a Directivos de escuelas primarias.

CAPACITACIÓN DOCENTE.

1. Alfabetización para nivel inicial- Bloque I. - 40 hs.
2. Aprendiendo a utilizar la informática en la escuela- Nivel I. – 42 hs.
3. Aprendizaje, dificultades y recuperación. – 16 hs.
4. Ciencias Naturales – Circuito B1. – 30 hs.
5. Ciencias Sociales- Circuito B1. – 40 hs.
6. “El diario en la escuela” – 12 hs.
7. Didáctica de la redacción para la escuela primaria. – 20 hs.

8. Disney software como herramienta motivadora... - 24 hs
9. El repertorio léxico y la comprensión lectora- Circuito B2. - 40 hs.
10. Estrategias sobre integración de áreas para atención simultánea de grados -20 hs.
11. Hacia un nuevo rol: el coordinador de ciclo. - 57 hs.
12. Introducción a Windows. - 45 hs.
13. Operador de PC. Con orientación administrativa.
14. La psicogénesis en los primeros grados. - 22 hs.
15. La tecnología informática como herramienta pedagógica. - 40 hs.
16. Lengua. Circuito B1. - 40 hs.
17. Ley Federal de Educación. - 16 hs.
18. Matemática – Circuito B2. - 40 hs.
19. Prevención de enfermedades profesionales en el docente. - 40 hs.
20. Deberes y Derechos del docente. - 49 hs.
21. Programa Provincial de prevención de disfonías profesionales. - 40 hs.
22. Psicología infantil. - 24 hs.
23. Sujeto del Aprendizaje. Circuito B1. - 40 hs.
24. Tecnología. Circuito B1. - 40 hs.
25. Seminario Taller “Violencia escolar”. - 8 hs.
26. “Leer es comprender” - 30 hs.
27. “Manipulador de alimentos” - 5 hs.
28. Jornada “Evaluación como aprendizaje”, Miguel Ángel Santos Guerra .
29. Teorías del Aprendizaje. Consecuencias psicológicas y pedagógicas. - 40 hs.
30. Texto, hipertexto. Un nuevo escenario para aprender tecnología. - 40 hs.
31. Plan Nacional de formación de Directores. - 146 hs.
32. Jornada de intercambio de experiencias educativas en escuelas. - 12 hs.
33. Evaluador de Feria de Ciencias.
34. Foro Internacional “la riqueza de la diversidad”.
35. Taller de Capacitación en “Trastornos del aprendizaje.”
36. Jornada de Desarrollo Profesional Docente “Matemática para todos”.
37. Jornada de Desarrollo Profesional Docente “Alfabetización Mendoza”.
38. I Seminario intensivo del “Postítulo de Educación rural en plurigrados”.
39. II Seminario intensivo del “Postítulo de Educación rural en plurigrados”.
40. Curso de Preceptor - 175 horas.
41. Curso de Informática - 40 horas.
42. Curso de “TUTOR PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA” – UTN- Mendoza.

OTROS TÍTULOS:

- “POSTÍTULO DE EDUCACIÓN RURAL EN PLURIGRADOS”

ESTUDIOS INCOMPLETOS:

- Cursado de la Licenciatura “Gestión educativa” UNC - 5 materias aprobadas
- Cursando actualmente el Postítulo de “Tecnologías de la Información y la comunicación”. (2º año)

- Cursando Postítulos a distancia: “Políticas Socioeducativas”, “Derechos Humanos y Educación”, “Primaria y TIC”.

Norma Alicia Benitez.