



15 al 30 de septiembre de 2015

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL PROCESO DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS SECTORES UNIVERSIDAD - EMPRESA - GOBIERNO

Eje temático 3: Blended Learning: Experiencias en busca de
la calidad.

Mgs Juan María Mendoza Vargas

soyjuanm@gmail.com

Ing. Luis Fernando Uribe Villamil

luisferuv@gmail.com

Ing. Lorena Cristina Uribe Villamil

Lorena.Uribe@uptc.edu.co



15 al 30 de septiembre de 2015

**Facultad de Estudios a Distancia, Universidad
Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Colombia**

RESUMEN

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de la Facultad de Estudios a Distancia promueve programas que han permitido que las personas puedan incursionar en diferentes programas educativos; para llevar progreso y transformación al entorno de la sociedad. La alianza con el sector de la educación, a través de la Facultad de Estudios a Distancia y la UPTC, ha permitido impactar nichos de mercado promoviendo la innovación y la vinculación de procesos tecnológicos para crear estrategias de competencia en el sector empresarial e industrial. Estas se logran con el vínculo de articulación entre los sectores de la Alianza Universidad, Empresa y Gobierno. La Educación a Distancia presenta estrategias de avances y permite identificar las brechas existentes en los escenarios educativos, culturales y sociales. Estos aportes les brinda beneficios al desarrollo de proyectos. La educación por ciclos propedéuticos ha sido concebido como un proyecto bandera de la Universidad y es especial de la Facultad de Estudios a Distancia para el mejoramiento en la calidad de vida de las personas y en el desarrollo industrial y empresarial de las regiones.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de la Facultad de Estudios a Distancia, genera desarrollo, conocimiento, extensión e investigación con la formación de profesionales idóneos, que permitan satisfacer necesidades importantes en la regiones, a través de los programas ofrecidos en el modelo B Learning o semipresencial; con esto se logra mayor cobertura, que es los que busca el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional.



15 al 30 de septiembre de 2015

PALABRAS CLAVES

Educación a Distancia, Articulación, TIC, Empresa, Gobierno, Competitividad

INTRODUCCION

La finalidad de la Universidad Pedagógica y Tecnológica (UPTC) a través de la Facultad de Estudios a Distancia es la interacción articulada con el gobierno y empresarios no solo en la parte académica, sino enfocar procesos encadenados al asesoramiento y puesta en práctica las funciones derivadas de los conocimientos adquiridos de los diferentes programas pertinentes a suplir las necesidades laborales del departamento de Boyacá y del país. La integración de estos tres estamentos se convierten en estrategia del logro de la misión, visión y políticas de expansión con cubrimiento general de las regiones, consecuente con las actividades de extensión de docentes investigadores motivados por aportar soluciones a los intereses de la realidad productiva con propuestas de mejoras y modelos de emprendimiento que cambian las practicas incipientes ubicando las unidades productivas en condición de competitividad que fortalecen el desarrollo económico, elevando la calidad de vida . La Facultad de Estudios a Distancia, inmersa en el modelo de Educación a Distancia, o llamado Blended Learning, pretende llegar a las regiones distantes geográficamente y distintas en el contexto social para promover programas de desarrollo, que permitan la participación de personas con puntos de vista enfocados a cubrir necesidades y suplir problemáticas regionales y de sus entorno. El uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), juega un papel fundamental en el



15 al 30 de septiembre de 2015

desarrollo cultural, educativo y social de estas comunidades a través de la Academia Este documento describe el asocio académico, empresa y gobierno generando vínculos confiables en investigación y aportes económicos en cada uno de los sectores productivos, para que a través de la Universidad y específicamente a través de la Facultad de Estudios a Distancia se puedan favorecer los lineamientos en la ejecución de programas que permitan lograr alcances de investigación, desarrollo y competitividad con los ámbitos académicos, económicos y sociales.

El presente documento se recopila de una experiencia institucional, desarrollada con las empresas y con el sector gubernamental del departamento.

1. RESEÑA HISTÓRICA

En los últimos 25 años en el departamento de Boyacá - Colombia - se han originado en los cambios de estructura y funciones de los entes territoriales .A pesar de que el departamento es rico en materia prima para la industria, se ha visto rezagada y atrasada por falta de acceso tecnológico en sus procesos productivos e industriales. La dificultad de incursionar en nuevos sectores por falta de asesoramiento en diseño de nuevos planes tecnológicos ha afectado el desarrollo industrial; la dificultad de tener en actividades de transformación y gestión, conlleva a la adopción de tecnologías que le facilite a la parte productiva, articularse con el sector educativo y gubernamental para lograr un nivel de competitividad en el desarrollo del departamento y aprovechar las ventajas comparativas, que por ubicación cuenta Boyacá, frente al contexto nacional para acceder a demandas industriales, educativas y productivas.



15 al 30 de septiembre de 2015

2. CONTEXTO EDUCATIVO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de la Facultad de Estudios a Distancia promueve programas con el modelo Blended Learning; los programas semipresenciales han dejado que las personas puedan incursionar en diferentes programas educativos; como eje de transformación, esto les ha permitido tomar alternativas de capacitación que generen desarrollo y que impacten el desarrollo cultural e industrial de sus regiones. El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, son herramientas de comunicación, que a través de su implementación, han permitido ser el motor de desarrollo en el contexto educativo.

El sector productivo y empresarial se ha beneficiado con la capacitación de personas, a través de este modelo, para incursionar en el progreso de las regiones. La incursión de las empresas promueve la vinculación de personas acordes a las necesidades laborales y ocupacionales que estas necesitan.

3. CONTEXTO INDUSTRIAL

El presente trabajo se fundamenta primordialmente en términos de investigación, articulación Universidad, Gobierno y sector Productivo, que conduzca al incremento de conocimientos que integren al hombre con su cultura y sociedad dando lugar a crear nuevas aplicaciones en los procesos. Las empresas deben estar en permanente innovación que mejore el rendimiento productivo. La alianza

con el sector de la educación, a través de la Facultad de Estudios a Distancia y la UPTC, ha permitido impactar nichos de mercado promoviendo la innovación y la vinculación de procesos tecnológicos para crear estrategias de competencia en el sector empresarial e industrial.



15 al 30 de septiembre de 2015

La inclusión del sector emprendedor como objetivo de la articulación permite que el empresario adquiera los conocimientos y la actitud permanente de mejorar creando ventajas competitivas y crea confianza de los organismos asesores de su participación y llevar el desarrollo empresarial en un paradigma sostenible.

La participación de un buen gobierno en adecuar los escenarios con la presencia de administradores que compartan valores con los ciudadanos, para hacer mejor uso de los recursos humanos permitiendo a los individuos desarrollo personal como medio de buscar posibles soluciones tecnológicas para adaptarse al entorno.

Los procesos de transformación se sustentan en acciones pedagógicas y educativas participativas que conlleven a prácticas que mejoren la calidad de vida. Estas se logran con el vínculo de articulación entre los sectores de educativos, a través de la Universidad, empresarial y gubernamental. Si se cohesiona preservando la identidad, el respeto por sus costumbres, procedencia y articulando con el entorno, continuando a la par con los objetivos del milenio institucionalizados hasta el 2019 se logra mitigar el bajo nivel tecnológico que impacta diferentes sectores en el departamento

Para que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia a través de la Facultad de Estudios a Distancia y con el uso de las tecnologías de información i del conocimiento se plantea mecanismos de interacción de entes suficientemente competentes que aporte los recursos humanos, financieros y legales que permitan innovación en los procesos internos de las empresas asegurando su proyección en procura de elevar el nivel de vida regional. Esta estrategia debe ser afirmada con recursos del departamento para que sea exitosa. Este tipo de alianza debe se constituye con: la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Departamento de Boyacá y la Secretará de Educación del Departamento, (SED) y



15 al 30 de septiembre de 2015

empresas gubernamentales como CORPOOYACÁ (Corporación Autónoma Regional de Boyacá), las Cámaras de Comercio de las ciudades del departamento, hospitales departamentales departamentales y regionales, empresas del sector energético y minero y otras

4. ALIANZA ESTRATEGICA

La interacción colectiva debe enfocarse en primera instancia ,al análisis de la problemática que impide el ascenso en cada uno de los sectores productivos del departamento y adoptar el mecanismo nuevas políticas para la protección de la búsqueda del conocimiento, ciencia tecnología de cada sector la región. Deben satisfacer las necesidades en los sectores educativos, producción agroindustrial sector minero, turístico y demás adoptando políticas para la protección de la búsqueda del conocimiento, ciencia tecnología de cada sector la región. La Universidad es importante en la búsqueda de estas estrategias políticas, para implementarlas a través de la promoción de programas que impacten estos sectores, con el cubrimiento geográfico, en la búsqueda de nuevos profesionales, con ayuda del modelo educativo a distancia y a través de las implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La Educación a Distancia presenta estrategias de desarrollo y permite identificar las brechas existentes en los escenarios educativos, culturales y sociales. El Internet como instrumento innovador a ha logrado impactar el desarrollo de estas regiones utilizando las TIC, las redes sociales educativas, y las herramientas web 2.0. Han sido imprescindibles en el desarrollo y motor de la educación, especialmente en regiones apartadas y distantes, donde no tiene cobertura la educación magistral.



15 al 30 de septiembre de 2015

La articulación entre el sector académico, empresarial y gubernamental ha logrado la implementación de proyectos educativos, gracias a los aportes hechos por regalías de la minería, el petróleo, explotación de hidrocarburos y otros. Estos aportes les brinda beneficios al desarrollo de proyectos. La educación por ciclos propedéuticos ha sido concebido como una bandera de la Universidad y es especial de la Facultad de Estudios a Distancia para el mejoramiento en la calidad de vida de las personas y en el desarrollo industrial y empresarial de las regiones.

5. FUNCIONES DE LOS ENTES GUBERNAMENTALES INVOLUCRADOS

5.1 Corporaciones Autónomas de Cobertura Departamental.

En el departamento de Boyacá intervienen ambientalmente tres Corporaciones Autónomas como son: Corpoboyacá, Corpochivor y Corporación Autónoma del Departamento de Cundinamarca (CAR). Instituciones que buscan socializar a los empresarios en temas ambientales y formular proyectos con impacto positivo a los habitantes económicamente sostenibles sin afectaciones en la salud. Estos buscaran asegurar la intervención organizada de evaluación ambiental en cada región, logrando la cobertura necesaria para mejorar su operación a nivel departamental, en formulación. La Universidad cuenta con la profesionalización en programas de salud y materia ambiental para preparar personas idóneas en estas disciplinas que permitan mitigar las necesidades y problemáticas en cada una de las regiones

5.2 El Departamento de Boyacá

El departamento en sus planes de fomento a los sectores productivos tiene metas que cumplir al año 2032 aplicando tecnologías que articulen comercialmente con soluciones a exigencias de mercados internacionales con la expectativa de lograr incrementar la producción de bienes y servicios potenciando los sectores



15 al 30 de septiembre de 2015

agropecuario, industrial medioambiente, consolidando una sociedad en un enfoque tecnológico que la ubique en condiciones de competitividad regional, en renglones de trascendencia mundial como el siderúrgico y el metalmecánico impulsado por las cámaras de comercio y secretaria de minas. Para esto los entes oficiales tienen como objetivos a corto plazo crear una zona franca adecue el entorno de las empresas siderúrgicas del departamento industrializados del sector agropecuario con características saludables y orgánicos derivados de procesos utilizando medios tecnológicos de alta calidad, orientados a clientes exigentes, creando autoempleo en la actividad agroindustrial, esto apoyado por la secretaría de fomento del departamento La Universidad, a través de la Facultad de Estudios a Distancia cuenta con los programas de Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero, y con la Tecnología de la Gestión de la Producción y Transformación del Acero, además de un programa de profesionalización en Ingeniería en Metalurgia en la modalidad presencial (Facultad de Ingeniería). Cuenta también con los programas de Tecnología en Mercadeo Agropecuario y el Profesional en Mercadeo Agroindustrial, para suplir las necesidades profesionales que puedan surgir en estos sectores de la región. Seguidamente con un desarrollo sistémico, el departamento plantea proyectos de mejoramiento de vivienda, servicios básicos, vías y rehabilitación de zonas usadas por la explotación minera básica sin asesoría técnica, de dirección y amortiguamiento ambiental, el perfeccionamiento y adecuación de servicios, fomento a la cultura, adherir los profesionales en equipos de trabajo interdisciplinar y masificación del uso de las TIC. La Universidad cuanta con los programas a distancia de Tecnología en Obras Civiles, a través del cual se especializan profesionales en estas disciplinas para cubrir las necesidades regionales

6. PARTICIPACION DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLÓGICA EN DESARROLLO ECONOMICO DEL DEPARTAMENTO.



15 al 30 de septiembre de 2015

Las carencias de ofrecimiento bien sea en productos o servicios que satisfagan la demanda de la sociedad, son la causa para que las entidades educativas encaminen sus programas al aporte del conocimiento de manera encadenada con los programas de gobierno de los entes territoriales y empresarios. La UPTC cuenta con oferta de programas de solución al emprendimiento nacional y la Facultad de Estudios a Distancia participa en el ofrecimiento del portafolio general, pero específicamente se destaca más en formación educativa enfocada a formar técnicos, tecnólogos y profesionales que demanda la infraestructura empresarial de la región de Boyacá, a través del modelo de educación a distancia semipresencial (B - Learning)

Los países que superan las crisis económicas se han esforzado enfáticamente en el incentivo de la investigación, enfocada en una cultura innovadora, creando oficinas con marcos institucionales de dimensión legal para emprender los cambios. Para acceder al rol de Universidad emprendedora debe abarcar su liderazgo en investigación incluyendo a docentes y estudiantes en la disposición de centros de asesoría al gremio empresarial en transferir conocimiento al sector productivo y la academia y a su vez crear nuevas fuentes de financiación.

Al contar con capacidad de emprendimiento se facilita la cooperación como sinergia a la creación y trasmisión del conocimiento en los lineamientos teóricos tecnológicos y comerciales incluyendo equipos de exploración interdisciplinar a nuevos problemas y campos fabriles, la expansión de incubadoras empresariales que abran ventanas de oportunidad que puedan ayudar al aumento con aportes de conocimientos y habilidades emprendedoras. Adicionalmente los convenios de la Universidad como estrategia de comercializar conocimientos conlleva a que los estudios se acojan como actividad prioritaria del rol empresarial que apunte a sectores marginales de la sociedad, previendo y adecuando salas para juntas de



15 al 30 de septiembre de 2015

apoyo técnico donde se desarrollen prácticas de entrenamiento con conocimientos fundamentales de educación en procesos administrativos sistematizados con criterio lógico .

Estas estructuras respaldadas con procedimientos evidencian la participación de la Universidad, en el cumplimiento de sus objetivos institucionales de extensión a abordar el compromiso de promoción del programa de interacción económica que converge en la generación de empleo en los sectores en vía de invención. Se deben establecer medidas de dirección con estrategias que implementen el papel de la coordinación de la U.P.T.C. en la construcción del conjunto promotor de propuestas de modelos de negocios a través de la formación de profesionales en especial, en la Facultad de Estudios a Distancia comprometidos en el desarrollo local. Consecuentemente a esto se requiere el compromiso del sector privado en organizar su trabajo con tecnologías competitivas que faciliten el planeamiento de procesos estratégicos para ofertar los productos que proporcionan las ventajas competitivas territoriales.

7. COMPROMISO SECTOR PRODUCTIVO.

Para lograr la interacción coordinada de los agentes generadores del cambio y que la investigación y desarrollo sea realidad en las empresas, son los propietarios y gerentes los facilitadores del acceso a la intervención en los análisis de situación actual, de las unidades productivas. Esta oportunidad permitirá la planeación incluyendo herramientas de tecnología de punta, adelantar procesos de certificación estandarizados con normas de calidad en producción y ambientales. Establecer estrategias de mercadeo e identificar productos potenciales con base a los planes de gobierno regional y con los acordados en los tratados de libre comercio. Con apoyo del Departamento y la Universidad, gestionar el financiamiento para planear y adecuar el personal, en la ejecución de



15 al 30 de septiembre de 2015

los procesos específicos de cada eslabón de las cadenas productivas, consolidando un sistema sostenible en la oferta de bienes de consumo y servicios que demanden los nichos de mercado y gobierno identificados por los equipos de investigación de la UPTC principalmente a través de la Facultad de Estudios a Distancia con propuestas de negocios mediante alianzas, implementar y consolidar empresas de aceptación mundial involucrando las tic para innovar servicios y automatizar procesos.

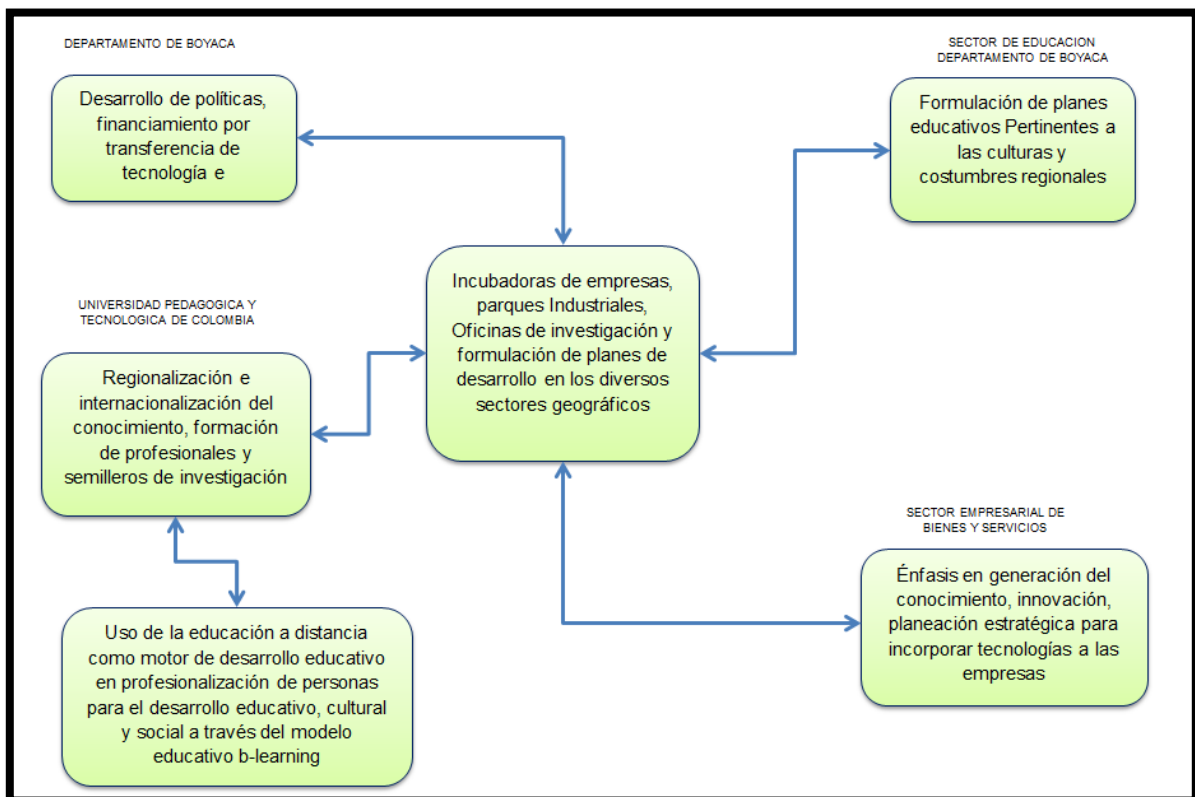


Figura 1 Estructura Interactiva: Alianza Universidad - Empresa - Gobierno

8. CONCLUSIONES



15 al 30 de septiembre de 2015

- El proceso de Articulación, producto de la incorporación de las organizaciones inmersas en esta alianza, facilita cumplir con los objetivos planteados de la Universidad mediante sus programas académicos creados a través de la Facultad de Estudios a Distancia y aplicados con el uso de las TIC y la plataforma virtual. describe las funciones de la naturaleza y razón para lo cual ha sido establecidos constitucionalmente para dar cobertura mediante su estructura articulada y coherente y para que cumpla acciones con procesos coherentes en el desarrollo social, cultural, industrial y educativo de las regiones
- Se debe direccionar las atribuciones legales de las entidades y de los grupos de investigación se brindan estrategias que viabilizan la elaboración y ejecución de proyectos que abordan la solución de las expectativas a través de la implementación de estrategias tecnológicas para el desarrollo de los sectores productivos, industriales y educativos del departamento de Boyacá.
- A partir de la integración de los sectores en la alianza Universidad - Empresa y Gobierno, se debe permitir el desarrollo y profesional del capital humano, que supla las necesidades de progreso y desarrollo de las regiones.
- La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de la Facultad de Estudios a Distancia, genera desarrollo, conocimiento, extensión e investigación con la formación de profesionales idóneos, que permitan satisfacer necesidades importantes en la regiones, a través de los programas ofrecidos en el modelo B Learning o semipresencial; con esto se logra mayor cobertura, que es los que busca el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional.
- La articulación, a través de la Alianza Universidad - Empresa y Gobierno se convierte en instrumento de identificación de oportunidades de participación de todas las comunidades en las diferentes regiones del país, implementado



15 al 30 de septiembre de 2015

proyectos de investigación y extensión para lograr aportes al desarrollo de las regiones más alejadas y necesitadas del departamento

BIBLIOGRAFIA.

- Ramírez J. Una Iniciativa de Articulación Regional. 2009
- Robledo Velázquez Las relaciones Universidad Empresa Estado.
- .Almario Experiencia y Visiones Universidad Estado. 2009
- Borrero Cabal S. Simposio Permanente Sobre la Universidad Bogotá. ICFES. 2002
- Bueno Campos E. Los Parques Científicos como espacios y agentes de innovación. 2006
- Plan de desarrollo del Departamento de Boyacá periodo 2011-20015.
- Etzkowits-H & leydesdirff L. Emergence of a triple hilix University-Industry-Government Relations Science and Public Policy
- Grupo Cinco Plan estratégico Alianza Universidad Empresa Estado. 2008-2009



15 al 30 de septiembre de 2015

CURRICULUM

JUAN MARÍA MENDOZA VARGAS

ADMINISTRADOR DE EMPRESAS

MAGISTER EN PROCESOS DE DIRECCIÓN EMPRESARIAL



Docente del Programa de Tecnología Obras Civiles, de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con sede en la Ciudad de Tunja, departamento Boyacá en Colombia. Experiencia en elaboración de planes de desarrollo de entidades territoriales e investigador perteneciente al Grupo de Investigación TICA de la Escuela de Ciencias Tecnológicas de la Facultad, en la línea de Administración

CURRICULUM



15 al 30 de septiembre de 2015

LUIS FERNANDO URIBE VILLAMIL

**INGENIERO DE SISTEMAS. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS
TELEMÁTICOS E INTERCONEXIÓN DE REDES**



Docente del Programa de Tecnología de Programación de Sistemas Informáticos, de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con sede en la Ciudad de Tunja, departamento Boyacá en Colombia. Experiencia en Diseño Instruccional. Investigador, perteneciente al Grupo de “Investigación: Tecnología, Investigación y Ciencia Aplicada” – TICA de la Facultad, en la línea de Redes. Vinculado desde la año 2004 a la Universidad.

CURRICULUM

LORENA CRISTINA URIBE VILLAMIL



15 al 30 de septiembre de 2015

**INGENIERA DE SISTEMAS. CON ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE
SISTEMAS INFORMÁTICOS**



Docente del
Programación de
Facultad de Estudios

Programa de Tecnología de
Sistemas Informáticos, de la
a Distancia de la Universidad

Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con sede en la Ciudad de Tunja,
departamento Boyacá en Colombia. Experiencia en Diseño Instruccional.
Investigador, perteneciente al Grupo de “Investigación: Tecnología, Investigación y
Ciencia Aplicada” – TICA de la Facultad, en la línea de Análisis y Diseño.
Vinculada desde la año 2014 a la Universidad.